

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Сергіївської ЗОШ І-ІІІ ст.

Вовк В. М.

2019 р.



**Освітня програма
для II ступеня (5-9 класи)
Сергіївської ЗОШ І-ІІІ ступенів
на 2019/2020 навчальний рік**

Схвалено

педагогічною радою

Сергіївської ЗОШ І-ІІІ ст.

наказ № ___ від 30.08 2019р.

Погоджено

радою Сергіївської ЗОШ І-ІІІ ст.

протокол № 1 від 30.08 2019 р.

Загальні положення Освітньої програми II рівня (базова середня освіта, 5-9 класи)

Освітня програма Сергіївської загальноосвітньої школи для II рівня (базова середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20 квітня 2018 року № 405 (таблиця 10).

Освітня програма для 7 класу (індивідуальна форма навчання, згідно заключення Путильського інклюзивного центру «Висновок про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини» від 20.06.2019р №16, засідання ЛКК «Путильської амбулаторії загальної практики сімейної медицини» від 20 червня 2019р. №82) – за скоригованою Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 20 квітня 2018 року № 405 (таблиця 1).

Освітня програма для 7 класу (індивідуальна форма навчання, згідно заключення Путильського інклюзивного центру «Висновок про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини» від 30.11.2018 р. №1, засідання ЛКК «Путильської центральної районної лікарні» від 30 серпня 2018р. №114) – за скоригованим Типовим навчальним планом спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів II ступеня для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, затвердженим наказом МОН України від 12.06.2018 №627 зі змінами внесеними наказом МОНУ від 10.06.2019р. №808, таблиця 19.1) Освітня програма окреслює рекомендовані підходи до планування й організації єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти (далі – Державний стандарт).

Освітня програма Сергіївської ЗОШ I-III ступенів визначає:

- загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів, факультативів, курсів за вибором тощо, зокрема їх інтеграції, а також логічної послідовності їх вивчення які подані в рамках навчального плану
- очікувані результати навчання учнів подані в рамках навчальних програм, перелік яких наведено в (додатках 2,3) які мають гриф «Затверджено Міністерством освіти і науки України» і розміщені на офіційному веб-сайті МОН);
- форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
- вимоги до осіб, які навчатимуться за цією Освітньою програмою.

Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 5-9-х класів школи складає 10325 годин/навчальний рік:

- для 5-А класу – 1120 годин/навчальний рік,
- для 5-Б класу - 1120 годин/навчальний рік,
- для 6 класу – 1225 годин/навчальний рік,

для 7-А класу – 1260 годин/навчальний рік,
для 7-Б класу – 1260 годин/навчальний рік,
для 8 класу – 1610 годин/навчальний рік,
для 9-А класу – 1365 годин/навчальний рік,
для 9-Б класу – 1365 годин/навчальний рік.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальних планах закладу загальної середньої освіти (додаток 1, 2,3).

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру другого рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів.

Навчальні плани основної школи (5-9 класи, додаток 1) передбачають реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Вони охоплюють інваріантну складову, сформовану на державному рівні та варіативну складову, в якій передбачено додаткові години на вивчення навчальних предметів інваріантної складової, ведення спецкурсів, курсів за вибором та факультативів

Варіативну складову навчального плану закладу освіти визначено самостійно, враховуючи особливості організації освітнього процесу та індивідуальні освітні потреби учнів, особливості регіону, рівень навчально-методичного та кадрового забезпечення закладу і відображено в навчальному плані школи.

За рахунок годин інваріантної складової робочого навчального плану викладаються інтегровані курси: в 6 класі – «Історія України. Всесвітня історія» (2 години на тиждень), у 5-А, 5-Б класах – «Природознавство» (по 2 години на тиждень), у 5-9-х класах – «Основи здоров'я» (по 1 годині на тиждень), у 8, 9-А, 9-Б класах – «Мистецтво» (по 1 годині на тиждень).

Трудове навчання у 6,8 класах проводиться з поділом класів на групи хлопців та дівчат в межах одного класу у 5-А,5-Б, 7-А,7-Б,9-А, 9-Б класах групи хлопців і дівчат об'єднуються з паралельних класів.

В 5-А, 5-Б, 6, 7-А, 7-Б, 8, 9-А, 9-Б класах поділ на групи відбувається при вивченні інформатики.

Враховуючи потреби учнів, побажання батьків в 5-9 класах викладається дві іноземні мови (англійська - перша мова та німецька - друга мова).

Варіативна складована навчального плану використовується на:

- підсилення предмету інваріантної складової:

- українська мова в 5-А,5-Б,6, 7-А, 7-Б класах по 0,5 год., у 8,9-А,9-Б класах по 1 год.;

- хімія в 7-А, 7-Б класах по 0,5 год.;

- географія в 9-А, 9-Б класах по 0,5 год.

Розподіл годин на вивчення тієї чи іншої теми навчальної програми з відповідного предмета здійснюється вчителем самостійно. Розподіл годин фіксується у календарному плані. Вчитель записує проведені уроки у класному журналі, на сторінці відведеній для предмета, на підсилення якого використано зазначені години.

- запровадження спецкурсів:

- «Етика» в 5-А, 5-Б, 6 класах по 1 год.;

- запровадження факультативних курсів:

- «Літературне краєзнавство» в 5-А, 5-Б, 7-А, 7-Б класах по 0,5 год., 8 класі по 1 год.

- українознавство в 6 та 8 класах по 1 год., у 7-А, 7-Б по 0,5 год.

- математика: в 5-А, 5-Б класах «Логічні стежини математики» - по 0,5 год., в 6 класі «Математичний калейдоскоп» - 1 год, в 7-А, 7-Б класах «Вибрані питання алгебри» - по 1 год., в 8 класі «За лаштунками шкільної математики» - 1 год., 9-А, 9-Б класах «За лаштунками шкільної математики» - по 0,5 год.

Повноцінність базової середньої освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових, які в обов'язковому порядку фінансуються з бюджету.

Відповідно до типу закладу загальної середньої освіти та особливостей навчально-виховного процесу навчальний план розроблено за таблицею 10 Типової освітньої програми.

З метою виконання вимог Державного стандарту навчальний план школи містить усі предмети інваріантної складової, передбачені обраним варіантом навчального плану цієї освітньої програми.

Збереження здоров'я дітей належить до головних завдань школи. Тому формування навичок здорового способу життя та безпечної поведінки здійснюється не лише в рамках предметів "Фізична культура" та "Основи здоров'я", а інтегрується у змісті всіх предметів інваріантної та варіативної складових навчального плану.

Змістове наповнення предмета «Фізична культура» школою сформоване самостійно з варіативних модулів відповідно до статево-вікових особливостей учнів, їх інтересів, матеріально-технічної бази, кадрового забезпечення, регіональних та народних традицій.

З урахуванням об'єктивних факторів (спортивної зали, спортивного інвентаря та обладнання, спортивного стадіону, погодних умов) проводяться такі модулі з *фізичної культури*:

у 7-А, 7-Б, 8, 9-А, 9-Б класах - легка атлетика, футбол, гімнастика, настільний теніс;

у 5-А, 5-Б, 6 класах - волейбол, легка атлетика, футбол, гімнастика, настільний теніс.

Гранична наповнюваність класів та тривалість уроків встановлюються відповідно до Закону України "Про загальну середню освіту".

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів буде здійснюватися відповідно до листа МОН України від 22.10.18 № 1/11-11232 «Щодо порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів»; наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 6 березня 2002 року за № 229/6517 (зі змінами).

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 "Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти" години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

Скориговані навчальні плани для учнів, які навчаються за індивідуальною формою (7 клас та 7 клас, додатки 2,3) передбачають реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Вони

охоплюють лише інваріантну складову, сформовану на державному рівні. Для вивчення базових предметів відведено відповідно на кожного учня по 14 годин. Для учнів, які навчаються на індивідуальною формою навчання проводиться корекційна робота логопедом та практичним психологом.

В 7 класі (індивідуальна форма навчання, учень Тетинюк А. М.) відведено безоплатні години:

-1год. – заняття з корекції розвитку;

-1год. – заняття з розвитку мовлення.

В класі (індивідуальна форма навчання, учень Торак І.М.) відведено безоплатні години:

-1год. – соціально-побутове орієнтування;

-1год. – заняття з розвитку мовлення.

Навчальний план зорієнтований на роботу основної школи за 5-денним навчальним тижнем.

Очікувані результати навчання здобувачів освіти. Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель/вчителька у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів.

№ з/п	Ключові компетентності	Компоненти
1	Спілкування державною (і рідною — у разі відмінності) мовами	<p>Уміння: ставити запитання і розпізнавати проблему; міркувати, робити висновки на основі інформації, поданої в різних формах (у текстовій формі, таблицях, діаграмах, на графіках); розуміти, пояснювати і перетворювати тексти задач (усно і письмово), грамотно висловлюватися рідною мовою; доречно та коректно вживати в мовленні термінологію з окремих предметів, чітко, лаконічно та зрозуміло формулювати думку, аргументувати, доводити правильність тверджень; уникнення невнормованих іншомовних запозичень у спілкуванні на тематику окремого предмета; поповнювати свій словниковий запас.</p> <p>Ставлення: розуміння важливості чітких та лаконічних формулювань.</p> <p>Навчальні ресурси: означення понять, формулювання властивостей, доведення правил, теорем</p>
2	Спілкування іноземними мовами	<p>Уміння:здійснювати спілкування в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною навчальною програмою; розуміти на слух зміст автентичних текстів; читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту; здійснювати спілкування у письмовій формі відповідно до поставлених завдань; використовувати у разі потреби</p>

		<p>невербальні засоби спілкування за умови дефіциту наявних мовних засобів; ефективно взаємодіяти з іншими усно, письмово та за допомогою засобів електронного спілкування.</p> <p>Ставлення: критично оцінювати інформацію та використовувати її для різних потреб; висловлювати свої думки, почуття та ставлення; адекватно використовувати досвід, набутий у вивченні рідної мови та інших навчальних предметів, розглядаючи його як засіб усвідомленого оволодіння іноземною мовою; обирати й застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб; ефективно користуватися навчальними стратегіями для самостійного вивчення іноземних мов.</p> <p>Навчальні ресурси: підручники, словники, довідкова література, мультимедійні засоби, адаптовані іншомовні тексти.</p>
3	Математична компетентність	<p>Уміння: оперувати текстовою та числовою інформацією; встановлювати відношення між реальними об'єктами навколишньої дійсності (природними, культурними, технічними тощо); розв'язувати задачі, зокрема практичного змісту; будувати і досліджувати найпростіші математичні моделі реальних об'єктів, процесів і явищ, інтерпретувати та оцінювати результати; прогнозувати в контексті навчальних та практичних задач; використовувати математичні методи у життєвих ситуаціях.</p> <p>Ставлення: усвідомлення значення математики для повноцінного життя в сучасному суспільстві, розвитку технологічного, економічного й оборонного потенціалу держави, успішного вивчення інших предметів.</p> <p>Навчальні ресурси: розв'язування математичних задач, і обов'язково таких, що моделюють реальні життєві ситуації</p>
4	Основні компетентності у природничих науках і технологіях	<p>Уміння: розпізнавати проблеми, що виникають у доквіллі; будувати та досліджувати природні явища і процеси; послуговуватися технологічними пристроями.</p> <p>Ставлення: усвідомлення важливості природничих наук як універсальної мови науки, техніки та технологій. усвідомлення ролі наукових ідей в сучасних інформаційних технологіях</p>

		<p>Навчальні ресурси: складання графіків та діаграм, які ілюструють функціональні залежності результатів впливу людської діяльності на природу</p>
5	Інформаційно-цифрова компетентність	<p>Уміння: структурувати дані; діяти за алгоритмом та складати алгоритми; визначати достатність даних для розв'язання задачі; використовувати різні знакові системи; знаходити інформацію та оцінювати її достовірність; доводити істинність тверджень.</p> <p>Ставлення: критичне осмислення інформації та джерел її отримання; усвідомлення важливості інформаційних технологій для ефективного розв'язування математичних задач.</p> <p>Навчальні ресурси: візуалізація даних, побудова графіків та діаграм за допомогою програмних засобів</p>
6	Уміння вчитися впродовж життя	<p>Уміння: визначати мету навчальної діяльності, відбирати й застосовувати потрібні знання та способи діяльності для досягнення цієї мети; організувати та планувати свою навчальну діяльність; моделювати власну освітню траєкторію, аналізувати, контролювати, коригувати та оцінювати результати своєї навчальної діяльності; доводити правильність власного судження або визнавати помилковість.</p> <p>Ставлення: усвідомлення власних освітніх потреб та цінності нових знань і вмінь; зацікавленість у пізнанні світу; розуміння важливості вчитися впродовж життя; прагнення до вдосконалення результатів своєї діяльності.</p> <p>Навчальні ресурси: моделювання власної освітньої траєкторії</p>
7	Ініціативність і підприємливість	<p>Уміння: генерувати нові ідеї, вирішувати життєві проблеми, аналізувати, прогнозувати, ухвалювати оптимальні рішення; використовувати критерії раціональності, практичності, ефективності та точності, з метою вибору найкращого рішення; аргументувати та захищати свою позицію, дискутувати; використовувати різні стратегії, шукаючи оптимальних способів розв'язання життєвого завдання.</p> <p>Ставлення: ініціативність, відповідальність, упевненість у собі; переконаність, що успіх команди – це й особистий успіх; позитивне оцінювання та підтримка конструктивних ідей інших.</p> <p>Навчальні ресурси: завдання підприємницького змісту (оптимізаційні задачі)</p>

8	Соціальна і громадянська компетентності	<p>Уміння: висловлювати власну думку, слухати і чути інших, оцінювати аргументи та змінювати думку на основі доказів; аргументувати та відстоювати свою позицію; ухвалювати аргументовані рішення в життєвих ситуаціях; співпрацювати в команді, виділяти та виконувати власну роль в командній роботі; аналізувати власну економічну ситуацію, родинний бюджет; орієнтуватися в широкому колі послуг і товарів на основі чітких критеріїв, робити споживчий вибір, спираючись на різні дані.</p> <p>Ставлення: ощадливість і поміркованість; рівне ставлення до інших незалежно від статків, соціального походження; відповідальність за спільну справу; налаштованість на логічне обґрунтування позиції без передчасного переходу до висновків; повага до прав людини, активна позиція щодо боротьби із дискримінацією.</p> <p>Навчальні ресурси: завдання соціального змісту</p>
9	Обізнаність і самовираження у сфері культури	<p>Уміння: грамотно і логічно висловлювати свою думку, аргументувати та вести діалог, враховуючи національні та культурні особливості співрозмовників та дотримуючись етики спілкування і взаємодії; враховувати художньо-естетичну складову при створенні продуктів своєї діяльності (малюнків, текстів, схем тощо).</p> <p>Ставлення: культурна самоідентифікація, повага до культурного розмаїття у глобальному суспільстві; усвідомлення впливу окремого предмета на людську культуру та розвиток суспільства.</p> <p>Навчальні ресурси: математичні моделі в різних видах мистецтва</p>
10	Екологічна грамотність і здорове життя	<p>Уміння: аналізувати і критично оцінювати соціально-економічні події в державі на основі різних даних; враховувати правові, етичні, екологічні і соціальні наслідки рішень; розпізнавати, як інтерпретації результатів вирішення проблем можуть бути використані для маніпулювання.</p> <p>Ставлення: усвідомлення взаємозв'язку кожного окремого предмета та екології на основі різних даних; ощадне та бережливе відношення до природних ресурсів, чистоти довкілля та дотримання санітарних норм побуту; розгляд порівняльної характеристики щодо вибору здорового способу життя; власна думка та позиція до зловживань алкоголю, нікотину тощо.</p>

		Навчальні ресурси: навчальні проекти, завдання соціально-економічного, екологічного змісту; задачі, які сприяють усвідомленню цінності здорового способу життя
--	--	---

Такі ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності можуть формуватися відразу засобами усіх предметів. Виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній ключових компетентностей як «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність» спрямоване на формування в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях. Наскрізнi лінії є засобом інтеграції ключових і загальнопредметних компетентностей, окремих предметів та предметних циклів; їх необхідно враховувати при формуванні шкільного середовища. Наскрізнi лінії є соціально значимими надпредметними темами, які допомагають формуванню в учнів уявлень про суспільство в цілому, розвивають здатність застосовувати отримані знання у різних ситуаціях.

Навчання за наскрізними лініями реалізується насамперед через:

організацію навчального середовища — зміст та цілі наскрізних тем враховуються при формуванні духовного, соціального і фізичного середовища навчання;

окремі предмети — виходячи із наскрізних тем при вивченні предмета проводяться відповідні трактовки, приклади і методи навчання, реалізуються надпредметні, міжкласові та загальношкільні проекти. Роль окремих предметів при навчанні за наскрізними темами різна і залежить від цілей і змісту окремого предмета та від того, наскільки тісно той чи інший предметний цикл пов'язаний із конкретною наскрізною темою;

предмети за вибором;

роботу в проектах;

позакласну навчальну роботу і роботу гуртків

Наскрізна лінія	Коротка характеристика
Екологічна безпека й сталий розвиток	<p>Формування в учнів соціальної активності, відповідальності та екологічної свідомості, готовності брати участь у вирішенні питань збереження довкілля і розвитку суспільства, усвідомлення важливості сталого розвитку для майбутніх поколінь.</p> <p>Проблематика наскрізної лінії реалізується через завдання з реальними даними про використання природних ресурсів, їх збереження та примноження. Аналіз цих даних сприяє розвитку бережливого ставлення до навколишнього середовища, екології, формуванню критичного мислення, вміння вирішувати проблеми, критично оцінювати перспективи розвитку навколишнього середовища і людини. Можливі уроки на відкритому повітрі.</p>

Громадянська відповідальність	<p>Сприятиме формуванню відповідального члена громади і суспільства, що розуміє принципи і механізми функціонування суспільства. Ця наскрізна лінія освоюється в основному через колективну діяльність (дослідницькі роботи, роботи в групі, проекти тощо), яка поєднує окремі предмети між собою і розвиває в учнів готовність до співпраці, толерантність щодо різноманітних способів діяльності і думок.</p> <p>Вивчення окремого предмета має викликати в учнів якомога більше позитивних емоцій, а її зміст — бути націленим на виховання порядності, старанності, систематичності, послідовності, посидючості і чесності. Приклад вчителя покликаний зіграти важливу роль у формуванні толерантного ставлення до товаришів, незалежно від рівня навчальних досягнень.</p>
Здоров'я і безпека	<p>Завданням наскрізної лінії є становлення учня як емоційно стійкого члена суспільства, здатного вести здоровий спосіб життя і формувати навколо себе безпечне життєве середовище.</p> <p>Реалізується через завдання з реальними даними про безпеку і охорону здоров'я (текстові завдання, пов'язані з середовищем дорожнього руху, рухом пішоходів і транспортних засобів). Варто звернути увагу на проблеми, пов'язані із ризиками для життя і здоров'я. Вирішення проблем, знайдених з «ага-ефектом», пошук оптимальних методів вирішення і розв'язування задач тощо, здатні викликати в учнів чимало радісних емоцій.</p>
Підприємливість і фінансова грамотність	<p>Наскрізна лінія націлена на розвиток лідерських ініціатив, здатність успішно діяти в технологічному швидкозмінному середовищі, забезпечення кращого розуміння учнями практичних аспектів фінансових питань (здійснення заощаджень, інвестування, запозичення, страхування, кредитування тощо).</p> <p>Ця наскрізна лінія пов'язана з розв'язуванням практичних завдань щодо планування господарської діяльності та реальної оцінки власних можливостей, складання сімейного бюджету, формування економного ставлення до природних ресурсів.</p>

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісна спрямованість навчання, яка передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практична його спрямованість. Доцільно, де це можливо, не лише показувати виникнення факту із практичної ситуації, а й по можливості створювати умови для самостійного виведення нового знання, перевірки його на практиці і встановлення причинно-наслідкових зв'язків шляхом створення проблемних ситуацій, організації спостережень, дослідів та інших видів діяльності. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків, а саме: змістово-інформаційних, операційно-діяльнісних і організаційно-методичних. Їх використання посилює пізнавальний інтерес учнів до навчання і підвищує рівень їхньої загальної культури, створює умови для систематизації навчального

матеріалу і формування наукового світогляду. Учні набувають досвіду застосування знань на практиці та перенесення їх в нові ситуації.

Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти. Базова середня освіта здобувається, як правило, після здобуття початкової освіти. Діти, які здобули початкову освіту на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття базової середньої освіти цього ж навчального року.

Перелік освітніх галузей. Освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

Мови і літератури
Суспільствознавство
Мистецтво
Математика
Природознавство

Технології

Здоров'я і фізична культура

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах.

Форми організації освітнього процесу. Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку:

формування компетентностей;
розвитку компетентностей;
перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;
корекції основних компетентностей;
комбінований урок.

Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки - «суди»), урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки тощо.

З метою засвоєння нового матеріалу та розвитку компетентностей крім уроку проводяться навчально-практичні заняття. Ця форма організації поєднує виконання різних практичних вправ, експериментальних робіт відповідно до змісту окремих предметів, менш регламентована й має акцент на більшій самостійності учнів в експериментальній та практичній діяльності. Досягнуті компетентності учні можуть застосувати на практичних заняттях і заняттях практикуму. Практичне заняття - це така форма організації, в якій учням надається можливість застосовувати отримані ними знання у практичній діяльності. Експериментальні завдання, передбачені змістом окремих предметів, виконуються на заняттях із практикуму (виконання експериментально-практичних робіт). Оглядова конференція (для 8-9 класів) повинна передбачати обговорення ключових положень вивченого матеріалу, учнем розкриваються нові узагальнюючі підходи до його аналізу. Оглядова конференція може бути комплексною, тобто реалізувати міжпредметні зв'язки в узагальненні й систематизації навчального матеріалу. Оглядова екскурсія припускає цілеспрямоване ознайомлення учнів з об'єктами та спостереження процесів з метою відновити та систематизувати раніше отримані знання.

Функцію перевірки та оцінювання досягнення компетентностей виконує навчально-практичне заняття. Учні одержують конкретні завдання, з виконання яких звітують перед вчителем. Практичні заняття та заняття практикуму також можуть будуватися з метою реалізації контрольних функцій освітнього процесу. На цих заняттях учні самостійно виготовляють вироби, проводять виміри та звітують за виконану роботу.

Можливо проводити заняття в малих групах, ланках (у тому числі робота учнів у парах змінного складу) за умови, що окремі учні виконують роботу консультантів, тобто тих, хто навчає малу групу.

Екскурсії в першу чергу покликані показати учням практичне застосування знань, отриманих при вивченні змісту окремих предметів (можливо поєднувати зі збором учнями по ходу екскурсії матеріалу для виконання визначених завдань).

Учні можуть самостійно знімати та монтувати відеофільми (під час відео-уроку) за умови самостійного розроблення сюжету фільму, підбору матеріалу, виконують самостійно розподілені ролі та аналізують виконану роботу.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Система внутрішнього забезпечення якості складається з наступних компонентів:

- кадрове забезпечення освітньої діяльності;

- навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;

- матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;

- якість проведення навчальних занять;

- моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей).

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

- оновлення методичної бази освітньої діяльності;

- контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю

- знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;

- моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;

- створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

Освітня програма закладу базової середньої освіти передбачає досягнення учнями результатів навчання (компетентностей), визначених Державним стандартом.

Освітня програма школи та перелік освітніх компонентів, що передбачені відповідною освітньою програмою, оприлюднено на веб-сайті школи.

Додаток
до Освітньої програми II ступеня
Затверджую
Директор Сергіївської ЗОШ І-ІІІ ст.
В. М. Вовк
« ____ » _____ 2019 р.

**Навчальний план
Сергіївської ЗОШ І-ІІІ ст.
для 5-9 класів на 2019/2020 навчальний рік
з українською мовою навчання
(Відповідно до наказу МОН України від 20.04.2019 №405, таблиця №10)**

№ п/п	Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класі								
			5-А	5-Б	6	7-А	7-Б	8	9-А	9-Б	Разом
Інваріантна складова											
1	Мови і літератури	Українська мова	4	4	4	3	3	3	3	3	27
2		Українська література	2	2	2	2	2	2	2	2	16
3		Англійська мова	3	3	2	2	2	2	2	2	18
		Німецька мова	2	2	2	2	2	2	2	2	16
4		Зарубіжна література	2	2	2	2	2	2	2	2	16
5	Суспільство знавство	Історія України	1	1		1	1	1,5	1,5	1,5	8,5
6		Всесвітня історія	-	-	2	1	1	1	1	1	7
		Основи правознавства	-	-	-	-	-	-	1	1	2
9	Естетична культура	Музичне мистецтво	1	1	1	1	1	-	-	-	5
10		Образотворче мистецтв	1	1	1	1	1	-	-	-	5
		Мистецтво	-	-		-	-	1	1	1	3
11	Математика	Математика	4	4	4	-	-	-	-	-	12
12		Алгебра	-	-	-	2	2	2	2	2	10
13		Геометрія	-	-	-	2	2	2	2	2	10
14	Природозна вство	Природознавство	2	2	-	-	-	-	-	-	4
15		Біологія	-	-	2	2	2	2	2	2	12
16		Географія	-	-	2	2	2	2	2	2	12
17		Фізика	-	-	-	2	2	2	3	3	12
18		Хімія	-	-	-	2	2	2	2	2	10
19	Технології	Трудове навчання	2	2	2/2	1	1	1/1	1	1	11/3
20		Інформатика	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	2/2	2/2	2/2	11/11
21	Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1	1	1	1	1	1	8
22		Фізична культура	3	3	3	3	3	3	3	3	24
Разом (разом без фізичної культури)			26/1 +3	26/1 +3	28/3 +3	30/1+3	30/1+3	30,5/3 +3	32,5/2 +3	32,5/2+ 3	235,5/14+24
Додатковий час на навчальні предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації			2	2	3	2	2	2,5	0,5	0,5	14,5
Спецкурси			1	1	1						3
	Етика		1	1	1		-	-		-	3
Факультативи			1	1	2	2	2	2,5	0,5	0,5	11,5
1	Літературне краєзнавство		0,5	0,5		0,5	0,5	1	-	-	3

2	Українознавство	-		1	0,5	0,5	1	-	-	3
3	Математика	0,5	0,5	1	1	1	0,5	0,5	0,5	5,5
Гранично допустиме навантаження на учня		28	28	31	32	32	33	33	33	
Всього (без урахування поділу на групи		31/1	31/1	34/1	35/1	35/1	36//3	36/3	36/3	274/14

Додаток 2

до Освітньої програми II ступеня
Сергіївської ЗОШ I-III ступеня
Затверджую
Директор Сергіївської ЗОШ I-III ст.
В. М. Вовк
« ____ » _____ 2019 р.

Навчальний план
Сергіївської ЗОШ I-III ст.
для 7 класу (індивідуальна форма навчання) на 2019/2020 навч. рік
з українською мовою навчання
(Відповідно до наказу МОН України від 20.04.2018 № 405, таблиця №1)

№ п/п	Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин по класах	
			7 клас	Разом
1	Мови і літератури	Українська мова	2	2
2		Українська література	2	2
3		Англійська мова	0,5	0,5
4		Зарубіжна література	0,5	0,5
5	Суспільствознавство	Історія України	0,5	0,5
6		Всесвітня історія	0,5	0,5
7	Математика	Алгебра	2	2
8		Геометрія	2	2
9	Природознавство	Біологія	0,5	0,5
10		Географія	0,5	0,5
11		Фізика	0,5	0,5
12		Хімія	0,5	0,5
13	Мистецтво	Образотворче мистецтво	0,5	0,5
14	Технології	Трудове навчання	0,5	0,5
		Інформатика	0,5	0,5
15	Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	0,5	0,5
Разом			14	14

Корекційно - розвиткові заняття	Корекція розвитку	1	1
	Розвиток мовлення	1	1

Додаток 3
до Освітньої програми
Сергіївської ЗОШ І-ІІІ ст.

Затверджую
Директор Сергіївської ЗОШ І-ІІІ ст.
В. М. Вовк
« ____ » _____ 2019 р.

Навчальний план
Сергіївської ЗОШ І-ІІІ ст.
для 7 класу (індивідуальна форма навчання) на 2019/2020 навч. рік
з українською мовою навчання
(Відповідно до наказу МОН України від 12.06.2018 №627, таблиця 18
зі змінами внесеними наказом МОНУ від 10.06.2019.)

№ п/п	Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин по класах	
			7 клас	Разом
1	Мови і літератури	Українська мова	3	3
		Українська література	2	2
2	Суспільство	Історія України	1	1
3	Математика	Математика	4	4
4	Природознавство	Природознавство	1	1
5		Географія	0,5	0,5
6		Фізика і хімія в побуті	0,5	0,5
7	Мистецтво	Образотворче мистецтво	0,5	0,5
8	Технології	Трудове навчання	0,5	0,5
		Інформатика	0,5	0,5
9	Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	0,5	0,5
Разом			14	14

	Корекційно - розвиткові заняття	Соціально - побутове орієнтування	1	1
		Розвиток мовлення	1	1

Додаток 3
до Освітньої програми
Сергіївської ЗОШ І-ІІІ ст.
Затверджую
Директор Сергіївської ЗОШ І-ІІІ ст.
_____ В. М. Вовк
« ____ » _____ 2019 р.

Навчальний план
Сергіївської ЗОШ І-ІІІ ст.
для 7 класу (індивідуальна форма навчання) на 2019/2020 навч. рік
з українською мовою навчання
(Відповідно до наказу МОН України від 12.06.2018 №627
зі змінами внесеними наказом МОНУ від 10.06.2019 №808, таблиця 19.1)

№ п/п	Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин по класах	
			7 клас	Разом
1	Мови і літератури	Читання та письмо	3	3
2	Суспільствознавство	Я у світі	1	1
		Соціально-побутове орієнтування	1	1
3	Математика	Елементарні математичні уявлення	2	2
4	Природознавство	Природознавство	1	1
5	Мистецтво	Мистецтво	2	2
8	Технології	Предметно-практичне навчання	2	2
		Основи інформатики	1	1
9	Здоров'я і фізична культура	Адаптивна фізична культура	1	1
Разом			14	14

	Корекційно - розвиткові заняття	Психомоторний та сенсорний розвиток	1	1
--	------------------------------------	-------------------------------------	---	---

		Логопедичні заняття	1	1
--	--	---------------------	---	---

Додаток 4
до Освітньої програми ІІ ступеня

**Перелік навчальних програм
для учнів 5-9 класів Сергіївської ЗОШ І-ІІІ ступенів
(Лист МОН від 10.06.2019 №1/9-365)**

5-А, 5-Б класи

Предмет	Програма
Українська мова	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2013, (зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 № 804
Українська література	Українська література: 5-9 класи Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2013, (зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 № 804
Англійська мова	Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5-9 класи», К., 2017 р. Наказ МОН від 29.05.2015 № 585 зі змінами, затвердженими наказом МОН від 07.06.2017 № 804
Німецька мова	Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5-9 класи», К., 2017 р. Наказ МОН від 29.05.2015 № 585 зі змінами, затвердженими наказом МОН від 07.06.2017 № 804
Зарубіжна література	Світова література. 5–9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. - К.: Видавничий дім «Освіта», 2013 зі змінами, затвердженими наказом МОН від 07.06.2017 № 804
Історія	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Історія України. Всесвітня історія. 5-9 клас», 2017, наказ МОНУ від 07.06.2017 №804

Математика	Математика. Навчальна програма для учнів 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (авт. Бурда М.І., Мальований Ю.І., (наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804)
Природознавство	Програма з природознавства для загальноосвітніх навчальних закладів 5 клас 2017 рік (наказ МОН України від 07.06. 2017 №804)
Музичне мистецтво	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів “Мистецтво. 5-9 класи” (авт. Л. Масол та ін.) (оновлена), затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 № 804
Образотворче мистецтво	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів “Мистецтво. 5-9 класи” (авт. Л. Масол та ін.) (оновлена), затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 № 804
Трудове навчання	Навчальна програма з трудового навчання для загальноосвітніх навчальних закладів. 5-9 класи»(оновлена), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804
Інформатика	Інформатика. 5–9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. № 804
Основи здоров'я	Навчальна програма загальноосвітніх закладів. Основи здоров'я -К. Видавничий дім «Освіта», 2013 (Зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 №80
Фізична культура	Фізична культура. 5-9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів (автори Круцевич Т.Ю. та інші). Наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804

бкласи

Предмет	Програма
Українська мова	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2013, (зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 № 804
Українська література	Українська література: 5-9 класи Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2013, (зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 № 804
Англійська мова	Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5-9

	класи», К., 2017 р. Наказ МОН від 29.05.2015 № 585 зі змінами, затвердженими наказом МОН від 07.06.2017 № 804
Німецька мова	Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5-9 класи», К., 2017 р. Наказ МОН від 29.05.2015 № 585 зі змінами, затвердженими наказом МОН від 07.06.2017 № 804
Зарубіжна література	Світова література. 5–9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. - К.: Видавничий дім «Освіта», 2013 зі змінами, затвердженими наказом МОН від 07.06.2017 № 804
Історія	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Історія України. Всесвітня історія. 5-9 клас», 2017, наказ МОНУ від 07.06.2017 №804
Математика	Математика. Навчальна програма для учнів 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (авт. Бурда М.І., Мальований Ю.І., (наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804)
Біологія	Біологія. Програма для 6-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (оновлена), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
Географія	Географія. Навчальна програма для 6-9 класів, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
Музичне мистецтво	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів “Мистецтво. 5-9 класи” (авт. Л. Масол та ін.) (оновлена),затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 № 804
Образотворче мистецтво	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів “Мистецтво. 5-9 класи” (авт. Л. Масол та ін.) (оновлена),затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 № 804
Трудове навчання	Навчальна програма з трудового навчання для загальноосвітніх навчальних закладів.5-9 класи»(оновлена),затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017№804
Інформатика	Інформатика. 5–9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. № 804
Основи здоров'я	Навчальна програма загальноосвітніх закладів. Основи здоров'я -К. Видавничий дім «Освіта»,2013 (Зі змінами, затвердженими наказом МОН України від

	07.06.2017№80
Фізична культура	Фізична культура. 5-9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів (автори Круцевич Т.Ю. та інші). Наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804

7-А,7-Б класи

Предмет	Програма
Українська мова	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2013, (зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 № 804
Українська література	Українська література: 5-9 класи Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2013, (зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 № 804
Англійська мова	Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5-9 класи», К., 2017 р. Наказ МОН від 29.05.2015 № 585 зі змінами, затвердженими наказом МОН від 07.06.2017 № 804
Німецька мова	Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5-9 класи», К., 2017 р. Наказ МОН від 29.05.2015 № 585 зі змінами, затвердженими наказом МОН від 07.06.2017 № 804
Зарубіжна література	Світова література. 5–9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. - К.: Видавничий дім «Освіта», 2013 зі змінами, затвердженими наказом МОН від 07.06.2017 № 804
Історія України,	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Історія України. Всесвітня історія. 5-9 клас», 2017, наказ МОНУ від 07.06.2017 №804
Всесвітня історія	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Історія України. Всесвітня історія. 5-9 клас», 2017, наказ МОНУ від 07.06.2017 №804
Алгебра	Математика. Навчальна програма для учнів 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (авт. Бурда М.І., Мальований Ю.І., (наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804)
Геометрія	Математика. Навчальна програма для учнів 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (авт. Бурда М.І.,

	Мальований Ю.І., (наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804)
Біологія	Біологія. Програма для 6-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (оновлена), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
Географія	Географія. Навчальна програма для 6-9 класів, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
Фізика	Фізика. 7-9 класи. Оновлена навчальна програма, затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 р. № 804
Хімія	Хімія. 7-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (оновлена), затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 № 804
Музичне мистецтво	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів “Мистецтво. 5-9 класи” (авт. Л. Масол та ін.) (оновлена), затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 № 804
Образотворче мистецтво	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів “Мистецтво. 5-9 класи” (авт. Л. Масол та ін.) (оновлена), затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 № 804
Трудове навчання	Навчальна програма з трудового навчання для загальноосвітніх навчальних закладів. 5-9 класи» (оновлена), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
Інформатика	Інформатика. 5–9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. № 804
Основи здоров'я	Навчальна програма загальноосвітніх закладів. Основи здоров'я -К. Видавничий дім «Освіта», 2013 (Зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 № 80
Фізична культура	Фізична культура. 5-9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів (автори Круцевич Т.Ю. та інші). Наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804

8 клас

Предмет	Програма
Українська мова	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2013, (зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 № 804

Українська література	Українська література: 5-9 класи Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2013, (зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 № 804
Англійська мова	Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5-9 класи», К., 2017 р. Наказ МОН від 29.05.2015 № 585 зі змінами, затвердженими наказом МОН від 07.06.2017 № 804
Німецька мова	Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5-9 класи», К., 2017 р. Наказ МОН від 29.05.2015 № 585 зі змінами, затвердженими наказом МОН від 07.06.2017 № 804
Зарубіжна література	Світова література. 5–9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. - К.: Видавничий дім «Освіта», 2013 зі змінами, затвердженими наказом МОН від 07.06.2017 № 804
Історія України,	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Історія України. Всесвітня історія. 5-9 клас», 2017, наказ МОНУ від 07.06.2017 №804
Всесвітня історія	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Історія України. Всесвітня історія. 5-9 клас», 2017, наказ МОНУ від 07.06.2017 №804
Алгебра	Математика. Навчальна програма для учнів 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (авт. Бурда М.І., Мальований Ю.І., (наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804)
Геометрія	Математика. Навчальна програма для учнів 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (авт. Бурда М.І., Мальований Ю.І., (наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804)
Біологія	Біологія. Програма для 6-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (оновлена), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
Географія	Географія. Навчальна програма для 6-9 класів, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
Фізика	Фізика. 7-9 класи. Оновлена навчальна програма, затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 р. № 804

Хімія	Хімія. 7-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (оновлена), затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 № 804
Мистецтво	Мистецтво. 5-9 класи (авт. Л. Масол). Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. (оновлена), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. № 804
Трудове навчання	Навчальна програма з трудового навчання для загальноосвітніх навчальних закладів. 5-9 класи» (оновлена), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
Інформатика	Інформатика. 5–9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. № 804
Основи здоров'я	Навчальна програма загальноосвітніх закладів. Основи здоров'я -К. Видавничий дім «Освіта», 2013 (Зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 № 80
Фізична культура	Фізична культура. 5-9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів (автори Круцевич Т.Ю. та інші). Наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804

9-А, 9-Б класи

Предмет	Програма
Українська мова	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2013, (зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 № 804
Українська література	Українська література: 5-9 класи Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2013, (зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 № 804
Англійська мова	Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5-9 класи», К., 2017 р. Наказ МОН від 29.05.2015 № 585 зі змінами, затвердженими наказом МОН від 07.06.2017 № 804
Німецька мова	Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5-9 класи», К., 2017 р. Наказ МОН від 29.05.2015 № 585 зі змінами, затвердженими наказом МОН від 07.06.2017

	№ 804
Зарубіжна література	Світова література. 5–9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. - К.: Видавничий дім «Освіта», 2013 зі змінами, затвердженими наказом МОН від 07.06.2017 № 804
Історія України,	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Історія України. Всесвітня історія. 5-9 клас», 2017, наказ МОНУ від 07.06.2017 №804
Всесвітня історія	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Історія України. Всесвітня історія. 5-9 клас», 2017, наказ МОНУ від 07.06.2017 №804
Правознавство	Правознавство. Практичний курс. 9 клас. (авт. Ремех Т.О., Пометун О.І.). Програма, затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. № 804;
Алгебра	Математика. Навчальна програма для учнів 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (авт. Бурда М.І., Мальований Ю.І., (наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804)
Геометрія	Математика. Навчальна програма для учнів 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (авт. Бурда М.І., Мальований Ю.І., (наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804)
Біологія	Біологія. Програма для 6-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (оновлена), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
Географія	Географія. Навчальна програма для 6-9 класів, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
Фізика	Фізика. 7-9 класи. Оновлена навчальна програма, затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 р. № 804
Хімія	Хімія. 7-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (оновлена), затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 № 804
Мистецтво	Мистецтво. 5-9 класи (авт. Л. Масол). Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. (оновлена), затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. № 804
Трудове навчання	Навчальна програма з трудового навчання для загальноосвітніх навчальних закладів.5-9 класи» (оновлена),затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017№804

Інформатика	Інформатика. 5–9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. № 804
Основи здоров'я	Навчальна програма загальноосвітніх закладів. Основи здоров'я -К. Видавничий дім «Освіта»,2013 (Зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017№80
Фізична культура	Фізична культура. 5-9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів (автори Круцевич Т.Ю. та інші). Наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804

Додаток

5

до Освітньої програми ІІ ступеня

**Перелік навчальних програм курсів за вибором та факультативів
для учнів 5-9 класів ЗОШ І-ІІІ ступенів**

№ з/п	Назва курсу за вибором, спецкурсу, факультативного курсу	Навчальні програми	Клас	К-сть год.	Документ про надання грифа МОНУ
1.	Етика (спецкурс)	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Етика 5-6 класи». 2004р.;	5-А 5-Б 6	1 1 1	
2.	Літературне краєзнавство (українська література) (факультатив)	Українська література. Навчальні програми для викладання предметів варіативної складової навчального плану. Упорядник Є Д. Квітень. Чернівці. 2015р	5-А 5-Б 7-А 7-Б 8	0,5 0,5 0,5 0,5 1	Схвалено МОНУ для використання в загальноосвітніх навчальних закладах
3.	Українознавство (факультатив)	Програма курсу за вибором «Українознавство. 5–11 класи» затверджена Вченою радою Національного науково-дослідного інституту українознавства та всесвітньої історії МОНмолодьспорту	6 8 7-А 7-Б	1 1 0,5 0,5	Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах (лист Інституту інноваційних

		України (протокол від 14.06.2012 р. № 4). Кононенко П.П., Касян Л.Г., Семенюченко О.В., Київ. 2014			технологій і змісту освіти МОН України від 03.07.2014 р. № 14.1/12-Г-1058)
4.	Математика. «Логічні стежини математика». (факультатив)	Математика. Факультативні та курси за вибором. «Збірник програм для допрофільної підготовки та профільного навчання». Видавництво Х.«Ранок». 2011р.	5-А 5-Б	0,5	Схвалено МОНУ для використання в загальноосвітніх навчальних закладах
5	Математика. «Математичний калейдоскоп». (факультатив)	Математика. Факультативні та курси за вибором. «Збірник програм для допрофільної підготовки та профільного навчання». Видавництво Х.«Ранок». 2011р.	6	1	Схвалено МОНУ для використання в загальноосвітніх навчальних закладах
6.	Математика. «Вибрані питання алгебри». (факультатив)	Математика. Факультативні та курси за вибором. «Збірник програм для допрофільної підготовки та профільного навчання». Видавництво Х.«Ранок». 2011р.	7-А 7-Б	1 1	Схвалено МОНУ для використання в загальноосвітніх навчальних закладах
7.	Математика. «За лаштунками шкільної математики» (факультатив)	Математика. Факультативні та курси за вибором. «Збірник програм для допрофільної підготовки та профільного навчання». Видавництво Х.«Ранок». 2011р.	8 9-А 9-Б	0,5 1 1	Схвалено МОНУ для використання в загальноосвітніх навчальних закладах

\

Додаток 5

до Освітньої програми II ступеня

7 клас

Предмет	Програма
Українська мова	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2013, (зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 № 804
Українська література	Українська література: 5-9 класи Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2013, (зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 № 804
Англійська мова	Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5-9 класи», К., 2017 р. Наказ МОН від 29.05.2015 № 585 зі змінами, затвердженими наказом МОН від 07.06.2017 № 804
Зарубіжна література	Світова література. 5–9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. - К.: Видавничий дім «Освіта», 2013 зі змінами, затвердженими наказом МОН від 07.06.2017 № 804
Історія	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Історія України. Всесвітня історія. 5-9 клас», 2017, наказ МОНУ від 07.06.2017 №804
Математика	Математика. Навчальна програма для учнів 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (авт. Бурда М.І.,

	Мальований Ю.І., (наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804)
Біологія	Біологія. Програма для 6-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (оновлена), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
Географія	Географія. Навчальна програма для 6-9 класів, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
Фізика	Фізика. 7-9 класи. Оновлена навчальна програма, затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 р. № 804
Хімія	Хімія. 7-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (оновлена), затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 № 804
Музичне мистецтво	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів “Мистецтво. 5-9 класи” (авт. Л. Масол та ін.) (оновлена), затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 № 804
Образотворче мистецтво	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів “Мистецтво. 5-9 класи” (авт. Л. Масол та ін.) (оновлена), затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 № 804
Трудове навчання	Навчальна програма з трудового навчання для загальноосвітніх навчальних закладів. 5-9 класи» (оновлена), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
Інформатика	Інформатика. 5–9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. № 804
Основи здоров'я	Навчальна програма загальноосвітніх закладів. Основи здоров'я -К. Видавничий дім «Освіта», 2013 (Зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 № 804)

Додаток 7

до Освітньої програми II ступеня

7 клас

Предмет	Програма
Українська мова	Навчальні програми для 5-9 (10) класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей з порушеннями інтелектуального розвитку. Українська мова МОН України, Інститут спеціальної педагогіки НАПН України. Укладачі: Остапенко Л.І. Київ-2016.
Українська література	Навчальні програми для 5-9 (10) класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей з порушеннями інтелектуального розвитку. Українська література .МОН України, Інститут спеціальної педагогіки НАПН України. Укладачі: Остапенко Л.І. Київ-2016.
Математика	Навчальні програми для 5-9 (10) класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей з порушеннями інтелектуального розвитку. Математика МОН України, Інститут спеціальної педагогіки НАПН України. Укладачі: Королько Н.І. Київ-2016.
Природознавство	Навчальні програми для 5-9 (10) класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей з порушеннями інтелектуального розвитку. Природознавство МОН України, Інститут спеціальної педагогіки НАПН України. Укладачі: Блеч Г.О. Київ-2016.

Географія	Програми з географії для 6-9 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для розумово відсталих дітей. МОН України, Інститут спеціальної педагогіки НАПН України. Автори: Липа В.О., Одинченко Л.К. Київ-2016.
Фізика і хімія у побуті	Навчальні програми для 5-9 (10) класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для розумово відсталих дітей. Фізика і хімія у побуті. МОН України, Інститут спеціальної педагогіки НАПН України. Укладачі: Татяничкова І.В. Київ-2016.
Основи здоров'я	Навчальні програми для 5-9 (10) класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей з порушеннями інтелектуального розвитку. Основи здоров'я МОН України, Інститут спеціальної педагогіки НАПН України. Укладач: Гладченко І. В. Київ-2016.
Інформатика	Навчальні програми для 5-9 (10) класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для з порушеннями інтелектуального розвитку. Інформатика. МОН України, Інститут спеціальної педагогіки НАПН України. Укладач: Кликова С. О. Київ-2016.
Трудове навчання	Навчальні програми для 5-9 (10) класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей з порушеннями інтелектуального розвитку. Трудове навчання: Квітникарство. МОН України, Інститут спеціальної педагогіки НАПН України. Автор: Чеботарьова О.В. Київ-2016.

Дифференциал 5/36 5/36 5/36
ином



