

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Сергіївського ЗЗСО І-ІІІ ступенів
Путильської селищної ради
Наталія ПЕТРИК
«30» серпня 2021 р.



Освітня програма ІІ ступеня
Сергіївського ЗЗСО І-ІІІ ступенів
Путильської селищної ради
на 2021/2022 навчальний рік

Схвалено
педагогічною радою
Сергіївського ЗЗСО І-ІІІ ступеня
Путильської селищної ради
наказ № ____ від 30.08.2021р.

Погоджено
радою Сергіївського ЗЗСО І-ІІІ ступеня
Путильської селищної ради
протокол № 1 від 30.08.2021р.

Загальні положення Освітньої програми II ступеня (базова середня освіта, 5-9 класи)

Освітня програма Сергіївського закладу загальної середньої освіти Путильської селищної ради II рівня (базова середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про повну загальну середню освіту» (ст.11), постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20 квітня 2018 року № 405 (таблиця 10).

Освітня програма окреслює рекомендовані підходи до планування й організації єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової загальної середньої освіти.

Освітня програма Сергіївського ЗЗСО I-III ступенів Путильської селищної ради визначає:

- загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів, факультативів, курсів за вибором тощо, зокрема їх інтеграції, а також логічної послідовності їх вивчення які подані в рамках навчального плану
- очікувані результати навчання учнів подані в рамках навчальних програм, перелік яких наведено в (додатках 2,3) які мають гриф «Затверджено Міністерством освіти і науки України» і розміщені на офіційному веб-сайті МОН);
- форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
- вимоги до осіб, які навчатимуться за цією Освітньою програмою.

Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 5-9-х класів закладу складає (з поділами на групи) 9100 годин/навчальний рік:

Для 5-А класу - 1120 годин/ навчальний рік

Для 5-Б класу - 1120 годин/навчальний рік

для 6 класу – 1225 годин/навчальний рік,

для 7-А класу - 1540 годин/навчальний рік,

для 7-Б класу – 1540 годин/навчальний рік,

для 8 класу – 1330 годин/навчальний рік,

для 9-А класу – 1330 годин/навчальний рік,

для 9- Б класу – 1330 годин/навчальний рік,

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальних планах закладу загальної середньої освіти (додаток 1).

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру другого рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів.

Навчальні плани базової освіти (5-9 класи, додаток 1) передбачають реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Вони охоплюють інваріантну складову, сформовану на

державному рівні та варіативну складову, в якій передбачено додаткові години на вивчення навчальних предметів інваріантної складової, ведення спецкурсів, курсів за вибором та факультативів

Варіативну складову навчального плану закладу освіти визначено самостійно, враховуючи особливості організації освітнього процесу та індивідуальні освітні потреби учнів, особливості регіону, рівень навчально-методичного та кадрового забезпечення закладу і відображено в навчальному плані школи.

За рахунок годин інваріантної складової робочого навчального плану викладаються інтегровані курси: в 6 класі – «Історія України. Всесвітня історія» (2 години на тиждень), у 5-А, 5-Б класах – «Природознавство» (по 2 години на тиждень), у 5-9-х класах – «Основи здоров'я» (по 1 годині на тиждень), у 8, 9-А, 9-Б класах – «Мистецтво» (по 1 годині на тиждень).

Трудове навчання у 8 класі проводиться з поділом класів на групи хлопців та дівчат в межах одного класу. У 5-А, 5-Б, 7-А, 7-Б, 9-А, 9-Б класах групи хлопців і дівчат об'єднуються з паралельних класів.

В 5-А, 5-Б, 6, 7-А, 7-Б, 8, 9-А, 9-Б класах поділ на групи відбувається при вивченні інформатики.

Враховуючи потреби учнів, побажання батьків в 5-9 класах викладаються дві іноземні мови (англійська - перша мова та німецька - друга мова).

В 8 класі поділ на групи відбувається при вивченні української мови – 3 години на тиждень, англійської та німецької мов по 2 години на тиждень.

Варіативна складова навчального плану використовується на:

- Підсилення предметів інваріантної складової:

- українська мова в 5-А, 5-Б, 6, 7-А, 7-Б класах по 0,5 год., у 8, 9-А, 9-Б класах по 1 год.;
- математика в 5-А, 5-Б, 6 класах по 0,5 год.;
- алгебра в 9-А, 9-Б класах по 0,5 год.
- географія в 9-А, 9-Б класах по 0,5 год.

Розподіл годин на вивчення тієї чи іншої теми навчальної програми з відповідного предмета здійснюється вчителем самостійно. Розподіл годин фіксується у календарному плані. Вчитель записує проведені уроки у класному журналі, на сторінці відведеній для предмета, на підсилення якого використано зазначені години.

- Запровадження курсів за вибором:

- «Етика» в 5-А, 5-Б, 6 класах по 1 год.;
- «Креслення» в 7-А, 7-Б класах по 1 год.;
- «Лісівництво» 8 клас – 2 год.;
- «Українознавство» в 6, 7-А, 7-Б, 8 класах по 0,5 год.;
- українська мова. «Орфографічний практикум з української мови» в 5-А, 5-Б класах по 0,5 год.;
- українська мова. «Культура мовлення і синтаксичні особливості морфології» в 6 класі - 0,5 год.;
- українська мова. «Сучасна українська літературна мова: морфологія» в 7-Б класі- 1 год.;
- українська література «Усна народна творчість» в 7-А - 1 год.

Повноцінність базової середньої освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових, які в обов'язковому порядку фінансуються з бюджету.

Відповідно до типу закладу загальної середньої освіти та особливостей освітнього процесу навчальний план розроблено за таблицею 10 Типової освітньої програми.

З метою виконання вимог Державного стандарту навчальний план закладу містить усі предмети інваріантної складової, передбачені обраним варіантом навчального плану цієї освітньої програми.

Збереження здоров'я дітей належить до головних завдань школи. Тому формування навичок здорового способу життя та безпечної поведінки здійснюється не лише в рамках предметів "Фізична культура" та "Основи здоров'я", а інтегрується у змісті всіх предметів інваріантної та варіативної складових навчального плану.

Змістове наповнення предмета «Фізична культура» навчальним закладом сформоване самостійно з варіативних модулів відповідно до статево-вікових особливостей учнів, їх інтересів, матеріально-технічної бази, кадрового забезпечення, регіональних та народних традицій.

З урахуванням об'єктивних факторів (спортивної зали, спортивного інвентаря та обладнання, спортивного стадіону, погодних умов) проводяться такі модулі з *фізичної культури*:

у 7-А, 7-Б, 8, 9-А, 9-Б класах - легка атлетика, футбол, гімнастика, настільний теніс;

у 5-А, 5-Б, 6 класах – волейбол, легка атлетика, футбол, гімнастика, настільний теніс.

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів буде здійснюватися відповідно до листа МОН України від 22.10.18 № 1/11-11232 «Щодо порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів»; наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 6 березня 2002 року за № 229/6517 (зі змінами).

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 "Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти" години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

Навчальний план зорієнтований на роботу базової школи за 5-денним навчальним тижнем.

Очікувані результати навчання здобувачів освіти. Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель/вчителька у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів.

№ з/п	Ключові компетентності	Компоненти
1	Спілкування державною (і рідною — у разі відмінності) мовами	<p>Уміння: ставити запитання і розпізнавати проблему; міркувати, робити висновки на основі інформації, поданої в різних формах (у текстовій формі, таблицях, діаграмах, на графіках); розуміти, пояснювати і перетворювати тексти задач (усно і письмово), грамотно висловлюватися рідною мовою; доречно та коректно вживати в мовленні термінологію з окремих предметів, чітко, лаконічно та зрозуміло формулювати думку, аргументувати, доводити правильність тверджень; уникнення невнормованих іншомовних запозичень у спілкуванні на тематику окремого предмета; поповнювати свій словниковий запас.</p> <p>Ставлення: розуміння важливості чітких та лаконічних формулювань.</p> <p>Навчальні ресурси: означення понять, формулювання властивостей, доведення правил, теорем</p>
2	Спілкування іноземними мовами	<p>Уміння: здійснювати спілкування в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною навчальною програмою; розуміти на слух зміст автентичних текстів; читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту; здійснювати спілкування у письмовій формі відповідно до поставлених завдань; використовувати у разі потреби невербальні засоби спілкування за умови дефіциту наявних мовних засобів; ефективно взаємодіяти з іншими усно, письмово та за допомогою засобів електронного спілкування.</p> <p>Ставлення: критично оцінювати інформацію та використовувати її для різних потреб; висловлювати свої думки, почуття та ставлення; адекватно використовувати досвід, набутий у вивченні рідної мови та інших навчальних предметів, розглядаючи його як засіб усвідомленого оволодіння іноземною мовою; обирати й застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб; ефективно користуватися навчальними стратегіями для самостійного вивчення іноземних мов.</p> <p>Навчальні ресурси: підручники, словники, довідкова література, мультимедійні засоби, адаптовані іншомовні тексти.</p>

3	Математична компетентність	<p>Уміння: оперувати текстовою та числовою інформацією; встановлювати відношення між реальними об'єктами навколишньої дійсності (природними, культурними, технічними тощо); розв'язувати задачі, зокрема практичного змісту; будувати і досліджувати найпростіші математичні моделі реальних об'єктів, процесів і явищ, інтерпретувати та оцінювати результати; прогнозувати в контексті навчальних та практичних задач; використовувати математичні методи у життєвих ситуаціях.</p> <p>Ставлення: усвідомлення значення математики для повноцінного життя в сучасному суспільстві, розвитку технологічного, економічного й оборонного потенціалу держави, успішного вивчення інших предметів.</p> <p>Навчальні ресурси: розв'язування математичних задач, і обов'язково таких, що моделюють реальні життєві ситуації</p>
4	Основні компетентності у природничих науках і технологіях	<p>Уміння: розпізнавати проблеми, що виникають у довкіллі; будувати та досліджувати природні явища і процеси; послуговуватися технологічними пристроями.</p> <p>Ставлення: усвідомлення важливості природничих наук як універсальної мови науки, техніки та технологій. усвідомлення ролі наукових ідей в сучасних інформаційних технологіях</p> <p>Навчальні ресурси: складання графіків та діаграм, які ілюструють функціональні залежності результатів впливу людської діяльності на природу</p>
5	Інформаційно-цифрова компетентність	<p>Уміння: структурувати дані; діяти за алгоритмом та складати алгоритми; визначати достатність даних для розв'язання задачі; використовувати різні знакові системи; знаходити інформацію та оцінювати її достовірність; доводити істинність тверджень.</p> <p>Ставлення: критичне осмислення інформації та джерел її отримання; усвідомлення важливості інформаційних технологій для ефективного розв'язування математичних задач.</p> <p>Навчальні ресурси: візуалізація даних, побудова графіків та діаграм за допомогою програмних засобів</p>

6	Уміння вчитися впродовж життя	<p>Уміння: визначати мету навчальної діяльності, відбирати й застосовувати потрібні знання та способи діяльності для досягнення цієї мети; організовувати та планувати свою навчальну діяльність; моделювати власну освітню траєкторію, аналізувати, контролювати, коригувати та оцінювати результати своєї навчальної діяльності; доводити правильність власного судження або визнавати помилковість.</p> <p>Ставлення: усвідомлення власних освітніх потреб та цінності нових знань і вмінь; зацікавленість у пізнанні світу; розуміння важливості вчитися впродовж життя; прагнення до вдосконалення результатів своєї діяльності.</p> <p>Навчальні ресурси: моделювання власної освітньої траєкторії</p>
7	Ініціативність і підприємливість	<p>Уміння: генерувати нові ідеї, вирішувати життєві проблеми, аналізувати, прогнозувати, ухвалювати оптимальні рішення; використовувати критерії раціональності, практичності, ефективності та точності, з метою вибору найкращого рішення; аргументувати та захищати свою позицію, дискутувати; використовувати різні стратегії, шукаючи оптимальних способів розв'язання життєвого завдання.</p> <p>Ставлення: ініціативність, відповідальність, упевненість у собі; переконаність, що успіх команди – це й особистий успіх; позитивне оцінювання та підтримка конструктивних ідей інших.</p> <p>Навчальні ресурси: завдання підприємницького змісту (оптимізаційні задачі)</p>

8	Соціальна і громадянська компетентності	<p>Уміння: висловлювати власну думку, слухати і чути інших, оцінювати аргументи та змінювати думку на основі доказів; аргументувати та відстоювати свою позицію; ухвалювати аргументовані рішення в життєвих ситуаціях; співпрацювати в команді, виділяти та виконувати власну роль в командній роботі; аналізувати власну економічну ситуацію, родинний бюджет; орієнтуватися в широкому колі послуг і товарів на основі чітких критеріїв, робити споживчий вибір, спираючись на різні дані.</p> <p>Ставлення: ощадливість і поміркованість; рівне ставлення до інших незалежно від статків, соціального походження; відповідальність за спільну справу; налаштованість на логічне обґрунтування позиції без передчасного переходу до висновків; повага до прав людини, активна позиція щодо боротьби із дискримінацією.</p> <p>Навчальні ресурси: завдання соціального змісту</p>
9	Обізнаність і самовираження у сфері культури	<p>Уміння: грамотно і логічно висловлювати свою думку, аргументувати та вести діалог, враховуючи національні та культурні особливості співрозмовників та дотримуючись етики спілкування і взаємодії; враховувати художньо-естетичну складову при створенні продуктів своєї діяльності (малюнків, текстів, схем тощо).</p> <p>Ставлення: культурна самоідентифікація, повага до культурного розмаїття у глобальному суспільстві; усвідомлення впливу окремого предмета на людську культуру та розвиток суспільства.</p> <p>Навчальні ресурси: математичні моделі в різних видах мистецтва</p>

10	Екологічна грамотність і здорове життя	<p>Уміння: аналізувати і критично оцінювати соціально-економічні події в державі на основі різних даних; враховувати правові, етичні, екологічні і соціальні наслідки рішень; розпізнавати, як інтерпретації результатів вирішення проблем можуть бути використані для маніпулювання.</p> <p>Ставлення: усвідомлення взаємозв'язку кожного окремого предмета та екології на основі різних даних; ощадне та бережливе відношення до природних ресурсів, чистоти довкілля та дотримання санітарних норм побуту; розгляд порівняльної характеристики щодо вибору здорового способу життя; власна думка та позиція до зловживань алкоголю, нікотину тощо.</p> <p>Навчальні ресурси: навчальні проекти, завдання соціально-економічного, екологічного змісту; задачі, які сприяють усвідомленню цінності здорового способу життя</p>
----	--	--

Такі ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності можуть формуватися відразу засобами усіх предметів. Виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній ключових компетентностей як «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність» спрямоване на формування в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях. Наскрізнi лінії є засобом інтеграції ключових і загальнопредметних компетентностей, окремих предметів та предметних циклів; їх необхідно враховувати при формуванні шкільного середовища. Наскрізнi лінії є соціально значимими надпредметними темами, які допомагають формуванню в учнів уявлень про суспільство в цілому, розвивають здатність застосовувати отримані знання у різних ситуаціях.

Навчання за наскрізними лініями реалізується насамперед через:

- організацію навчального середовища — зміст та цілі наскрізних тем враховуються при формуванні духовного, соціального і фізичного середовища навчання;
- окремі предмети — виходячи із наскрізних тем при вивченні предмета проводяться відповідні трактовки, приклади і методи навчання, реалізуються надпредметні, міжкласові та загальношкільні проекти. Роль окремих предметів при навчанні за наскрізними темами різна і залежить від цілей і змісту окремого предмета та від того, наскільки тісно той чи інший предметний цикл пов'язаний із конкретною наскрізною темою;
- предмети за вибором;
- роботу в проєктах;
- позакласну навчальну роботу і роботу гуртків

Наскрізна лінія	Коротка характеристика
Екологічна безпека й сталий розвиток	<p>Формування в учнів соціальної активності, відповідальності та екологічної свідомості, готовності брати участь у вирішенні питань збереження довкілля і розвитку суспільства, усвідомлення важливості сталого розвитку для майбутніх поколінь.</p> <p>Проблематика наскрізної лінії реалізується через завдання з реальними даними про використання природних ресурсів, їх збереження та примноження. Аналіз цих даних сприяє розвитку бережливого ставлення до навколишнього середовища, екології, формуванню критичного мислення, вміння вирішувати проблеми, критично оцінювати перспективи розвитку навколишнього середовища і людини. Можливі уроки на відкритому повітрі.</p>
Громадянська відповідальність	<p>Сприятиме формуванню відповідального члена громади і суспільства, що розуміє принципи і механізми функціонування суспільства. Ця наскрізна лінія освоюється в основному через колективну діяльність (дослідницькі роботи, роботи в групі, проекти тощо), яка поєднує окремі предмети між собою і розвиває в учнів готовність до співпраці, толерантність щодо різноманітних способів діяльності і думок.</p> <p>Вивчення окремого предмета має викликати в учнів якомога більше позитивних емоцій, а її зміст — бути націленим на виховання порядності, старанності, систематичності, послідовності, посидючості і чесності. Приклад вчителя покликаний зіграти важливу роль у формуванні толерантного ставлення до товаришів, незалежно від рівня навчальних досягнень.</p>
Здоров'я і безпека	<p>Завданням наскрізної лінії є становлення учня як емоційно стійкого члена суспільства, здатного вести здоровий спосіб життя і формувати навколо себе безпечне життєве середовище.</p> <p>Реалізується через завдання з реальними даними про безпеку і охорону здоров'я (текстові завдання, пов'язані з середовищем дорожнього руху, рухом пішоходів і транспортних засобів). Варто звернути увагу на проблеми, пов'язані із ризиками для життя і здоров'я. Вирішення проблем, знайдених з «ага-ефектом», пошук оптимальних методів вирішення і розв'язування задач тощо, здатні викликати в учнів чимало радісних емоцій.</p>

Підприємливість і фінансова грамотність	<p>Наскрізна лінія націлена на розвиток лідерських ініціатив, здатність успішно діяти в технологічному швидкозмінному середовищі, забезпечення кращого розуміння учнями практичних аспектів фінансових питань (здійснення заощаджень, інвестування, запозичення, страхування, кредитування тощо).</p> <p>Ця наскрізна лінія пов'язана з розв'язуванням практичних завдань щодо планування господарської діяльності та реальної оцінки власних можливостей, складання сімейного бюджету, формування економного ставлення до природних ресурсів.</p>
---	--

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісна спрямованість навчання, яка передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практична його спрямованість. Доцільно, де це можливо, не лише показувати виникнення факту із практичної ситуації, а й по можливості створювати умови для самостійного виведення нового знання, перевірки його на практиці і встановлення причинно-наслідкових зв'язків шляхом створення проблемних ситуацій, організації спостережень, дослідів та інших видів діяльності. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків, а саме: змістово-інформаційних, операційно-діяльнісних і організаційно-методичних. Їх використання посилює пізнавальний інтерес учнів до навчання і підвищує рівень їхньої загальної культури, створює умови для систематизації навчального матеріалу і формування наукового світогляду. Учні набувають досвіду застосування знань на практиці та перенесення їх в нові ситуації.

Базова середня освіта здобувається, як правило, після здобуття початкової освіти. Діти, які здобули початкову освіту на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття базової середньої освіти цього ж навчального року.

Освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

Мови і літератури

Суспільствознавство

Мистецтво

Математика

Природознавство

Технології

Здоров'я і фізична культура

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку:

формування компетентностей;

розвитку компетентностей;

перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;

корекції основних компетентностей;

комбінований урок.

Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки - «суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки тощо.

З метою засвоєння нового матеріалу та розвитку компетентностей крім уроку проводяться навчально-практичні заняття. Ця форма організації поєднує виконання різних практичних вправ, експериментальних робіт відповідно до змісту окремих предметів, менш регламентована й має акцент на більшій самостійності учнів в експериментальній та практичній діяльності. Досягнуті компетентності учні можуть застосувати на практичних заняттях і заняттях практикуму. Практичне заняття - це така форма організації, в якій учням надається можливість застосовувати отримані ними знання у практичній діяльності. Експериментальні завдання, передбачені змістом окремих предметів, виконуються на заняттях із практикуму (виконання експериментально-практичних робіт). Оглядова конференція (для 8-9 класів) повинна передбачати обговорення ключових положень вивченого матеріалу, учнем розкриваються нові узагальнюючі підходи до його аналізу. Оглядова конференція може бути комплексною, тобто реалізувати міжпредметні зв'язки в узагальненні й систематизації навчального матеріалу. Оглядова екскурсія припускає цілеспрямоване ознайомлення учнів з об'єктами та спостереження процесів з метою відновити та систематизувати раніше отримані знання.

Функцію перевірки та оцінювання досягнення компетентностей виконує навчально-практичне заняття. Учні одержують конкретні завдання, з виконання яких звітують перед вчителем. Практичні заняття та заняття практикуму також можуть будуватися з метою реалізації контрольних функцій освітнього процесу.

На цих заняттях учні самостійно виготовляють вироби, проводять виміри та звітують за виконану роботу.

Можливо проводити заняття в малих групах, ланках (у тому числі робота учнів у парах змінного складу) за умови, що окремі учні виконують роботу консультантів, тобто тих, хто навчає малу групу.

Екскурсії в першу чергу покликані показати учням практичне застосування знань, отриманих при вивченні змісту окремих предметів (можливо поєднувати зі збором учнями по ходу екскурсії матеріалу для виконання визначених завдань).

Учні можуть самостійно знімати та монтувати відеофільми (під час відео-уроку) за умови самостійного розроблення сюжету фільму, підбору матеріалу, виконують самостійно розподілені ролі та аналізують виконану роботу.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Освітня програма закладу базової середньої освіти передбачає досягнення учнями результатів навчання (компетентностей), визначених Державним стандартом.

Додаток 1 до Освітньої програми II ступеня
Затверджую
Директор Сергіївського ЗЗСО I-III ступенів
Путильської селищної ради
Наталія ПЕТРИК
«30» серпня 2021 р.

Навчальний план

Сергіївського ЗЗСО I-III ступенів Путильської селищної ради
5-9 класів на 2021/2022 навчальний рік з українською мовою навчання
(Відповідно до наказу МОН України від 20.04.2019 №405, додаток №10)

№ п/п	Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класі									
			5-А	5-Б	6	7-А	7-Б	8	9-А	9-Б	Разом	
Інваріантна складова												
1	Мови і літератури	Українська мова	4	4	4	3	3	3/3	3	3	27/3	
2		Українська література	2	2	2	2	2	2	2	2	16	
3		Англійська мова	3	3	2	2	2	2/2	2	2	18/2	
4		Німецька мова	2	2	2	2	2	2/2	2	2	16/2	
4	Зарубіжна література	Зарубіжна література	2	2	2	2	2	2	2	2	16	
5		Суспільствознавство	Історія України	1	1		1	1	1,5	1,5	1,5	8,5
6			Всесвітня історія	-	-	2	1	1	1	1	1	7
	Основи правознавства		-	-	-	-	-	-	1	1	2	
9	Естетична культура	Музичне мистецтво	1	1	1	1	1	-	-	-	5	
10		Образотворче мистецтво	1	1	1	1	1	-	-	-	5	
		Мистецтво	-	-	-	-	-	1	1	1	3	
11	Математика	Математика	4,5	4,5	4,5	-	-	-	-	-	13,5	
12		Алгебра	-	-	-	2	2	2	2,5	2,5	11	
13		Геометрія	-	-	-	2	2	2	2	2	10	
14	Природознавство	Природознавство	2	2	-	-	-	-	-	-	4	
15		Біологія	-	-	2	2	2	2	2	2	12	
16		Географія	-	-	2	2	2	2	2	2	12	
17		Фізика	-	-	-	2	2	2	3	3	12	
18		Хімія	-	-	-	1,5	1,5	2	2	2	9	
19	Технології	Трудове навчання	2	2	2	1	1	1/1	1	1	11/1	
20		Інформатика	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	2/2	2/2	2/2	11/11	
21	Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1	1	1	1	1	1	8	
22		Фізична культура	3	3	3	3	3	3	3	3	24	
Разом (разом без фізичної культури)			26,5/1+3	26,5/1+3	28,5/1+3	29,5/1+3	29,5/1+3	30,5/1+3	33/2+3	33/2+3	237/19+24	
Додатковий час на навчальні предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації			1,5	1,5	2,5	2,5	2,5	2,5			13	
Курси за вибором			1,5	1,5	2,5	2,5	2,5	2,5	-	-	13	
1	Етика		1	1	1	-	-	-	-	-	3	
2	Лісівництво							2			2	
3	Креслення				1	1					2	
4	Українознавство			0,5	0,5	0,5	0,5				2	
5	Українська література				1						1	
6	Українська мова		0,5	0,5	1		1				3	
Гранично допустиме навантаження на учня			28	28	31	32	32	33	33	33		
Всього (без урахування поділу на групи)			31/1	31/1	34/1	35/1	35/1	36/10	36/2	36/2	274/19	

Перелік навчальних програм
5-9 класів Сергіївського ЗЗСО I-III ступенів
Путильської селищної ради

5-А, 5-Б класи

Предмет	Програма
Українська мова	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2013, (зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 № 804. Лист МОН від 09.08.2021 №1/9-404
Українська література	Українська література: 5-9 класи Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2013, (зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 № 804. Лист МОН від 09.08.2021 №1/9-404.
Англійська мова	Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5-9 класи», К., 2017 р. Наказ МОН від 29.05.2015 № 585 зі змінами, затвердженими наказом МОН від 07.06.2017 № 804. Лист МОН від 09.08.2021 №1/9-404.
Німецька мова	Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5-9 класи», К., 2017 р. Наказ МОН від 29.05.2015 № 585 зі змінами, затвердженими наказом МОН від 07.06.2017 № 804. Лист МОН від 09.08.2021 №1/9-404.
Зарубіжна література	Світова література. 5–9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. - К.: Видавничий дім «Освіта», 2013 зі змінами, затвердженими наказом МОН від 07.06.2017 № 804. Лист МОН від 09.08.2021 №1/9-404.
Історія	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Історія України. Всесвітня історія. 5-9 клас», 2017, наказ МОНУ від 07.06.2017 №804. Лист МОН від 09.08.2021 №1/9-404
Математика	Математика. Навчальна програма для учнів 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (авт. Бурда М.І., Мальований Ю.І., (наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804). Лист МОН від 09.08.2021 №1/9-404
Природознавство	Програма з природознавства для загальноосвітніх навчальних закладів 5 клас 2017 рік (наказ МОН України від 07.06. 2017

	№804). Лист МОН від 09.08.2021 №1/9-404
Музичне мистецтво	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів “Мистецтво. 5-9 класи” (авт. Л. Масол та ін.) (оновлена), затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 № 804 . Лист МОН від 09.08.2021 №1/9-404
Образотворче мистецтво	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів “Мистецтво. 5-9 класи” (авт. Л. Масол та ін.) (оновлена), затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 № 804. Лист МОН від 09.08.2021 №1/9-404
Трудове навчання	Навчальна програма з трудового навчання для загальноосвітніх навчальних закладів. 5-9 класи» (оновлена), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804. Лист МОН від 09.08.2021 №1/9-404
Інформатика	Інформатика. 5–9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. № 804. Лист МОН від 09.08.2021 №1/9-404
Основи здоров'я	Навчальна програма загальноосвітніх закладів. Основи здоров'я -К. Видавничий дім «Освіта», 2013 (Зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 №80
Фізична культура	Фізична культура. 5-9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів (автори Круцевич Т.Ю. та інші). Наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804. Лист МОН від 09.08.2021 №1/9-404

6 клас

Предмет	Програма
Українська мова	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2013, (зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 № 804. Лист МОН від 09.08.2021 №1/9-404
Українська література	Українська література: 5-9 класи Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2013, (зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 № 804. Лист МОН від 09.08.2021 №1/9-404
Англійська мова	Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5-9 класи», К., 2017 р. Наказ МОН від 29.05.2015 № 585 зі змінами, затвердженими наказом МОН від 07.06.2017 № 804. Лист МОН від 09.08.2021 №1/9-404

Німецька мова	Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5-9 класи», К., 2017 р. Наказ МОН від 29.05.2015 № 585 зі змінами, затвердженими наказом МОН від 07.06.2017 № 804. Лист МОН від 09.08.2021 №1/9-404
Зарубіжна література	Світова література. 5–9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. - К.: Видавничий дім «Освіта», 2013 зі змінами, затвердженими наказом МОН від 07.06.2017 № 804
Історія	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Історія України. Всесвітня історія. 5-9 клас», 2017, наказ МОНУ від 07.06.2017 №804. Лист МОН від 09.08.2021 №1/9-404
Математика	Математика. Навчальна програма для учнів 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (авт. Бурда М.І., Мальований Ю.І., (наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804). Лист МОН від 09.08.2021 №1/9-404
Біологія	Біологія. Програма для 6-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (оновлена), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804. Лист МОН від 09.08.2021 №1/9-404
Географія	Географія. Навчальна програма для 6-9 класів, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804. Лист МОН від 09.08.2021 №1/9-404
Музичне мистецтво	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів “Мистецтво. 5-9 класи” (авт. Л. Масол та ін.) (оновлена), затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 № 804. Лист МОН від 09.08.2021 №1/9-404
Образотворче мистецтво	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів “Мистецтво. 5-9 класи” (авт. Л. Масол та ін.) (оновлена), затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 № 804. Лист МОН від 09.08.2021 №1/9-404.
Трудове навчання	Навчальна програма з трудового навчання для загальноосвітніх навчальних закладів.5-9 класи» (оновлена), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017№804. Лист МОН від 09.08.2021 №1/9-404
Інформатика	Інформатика. 5–9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. № 804. Лист МОН від 09.08.2021 №1/9-404.
Основи здоров'я	Основи здоров'я. 5–9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена

	Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. № 804. Лист МОН від 09.08.2021 №1/9-404.
Фізична культура	Фізична культура. 5-9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів (автори Круцевич Т.Ю. та інші). Наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804. Лист МОН від 09.08.2021 №1/9-404.

7-А, 7-Б класи

Предмет	Програма
Українська мова	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2013, (зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 № 804. Лист МОН від 09.08.2021 №1/9-404.
Українська література	Українська література: 5-9 класи Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2013, (зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 № 804. Лист МОН від 09.08.2021 №1/9-404
Англійська мова	Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5-9 класи», К., 2017 р. Наказ МОН від 29.05.2015 № 585 зі змінами, затвердженими наказом МОН від 07.06.2017 № 804. Лист МОН від 09.08.2021 №1/9-404
Німецька мова	Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5-9 класи», К., 2017 р. Наказ МОН від 29.05.2015 № 585 зі змінами, затвердженими наказом МОН від 07.06.2017 № 804. Лист МОН від 09.08.2021 №1/9-404
Зарубіжна література	Світова література. 5–9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. - К.: Видавничий дім «Освіта», 2013 зі змінами, затвердженими наказом МОН від 07.06.2017 № 804. Лист МОН від 09.08.2021 №1/9-404
Історія України,	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Історія України. Всесвітня історія. 5-9 клас», 2017, наказ МОНУ від 07.06.2017 №804. Лист МОН від 09.08.2021 №1/9-404
Всесвітня історія	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Історія України. Всесвітня історія. 5-9 клас», 2017, наказ МОНУ від 07.06.2017 №804. Лист МОН від 09.08.2021 №1/9-404
Алгебра	Математика. Навчальна програма для учнів 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (авт. Бурда М.І., Мальований Ю.І., (наказ Міністерства освіти і науки

	України від 07 червня 2017 року № 804). Лист МОН від 09.08.2021 №1/9-404
Геометрія	Математика. Навчальна програма для учнів 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (авт. Бурда М.І., Мальований Ю.І., (наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804). Лист МОН від 09.08.2021 №1/9-404
Біологія	Біологія. Програма для 6-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (оновлена), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804. Лист МОН від 09.08.2021 №1/9-404
Географія	Географія. Навчальна програма для 6-9 класів, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804. Лист МОН від 09.08.2021 №1/9-404
Фізика	Фізика. 7-9 класи. Оновлена навчальна програма, затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 р. № 804. Лист МОН від 09.08.2021 №1/9-404
Хімія	Хімія. 7-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (оновлена), затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 № 804. Лист МОН від 09.08.2021 №1/9-404
Музичне мистецтво	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів “Мистецтво. 5-9 класи” (авт. Л. Масол та ін.) (оновлена),затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 № 804. Лист МОН від 09.08.2021 №1/9-404
Образотворче мистецтво	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів “Мистецтво. 5-9 класи” (авт. Л. Масол та ін.) (оновлена),затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 № 804. Лист МОН від 09.08.2021 №1/9-404
Трудове навчання	Навчальна програма з трудового навчання для загальноосвітніх навчальних закладів.5-9 класи» (оновлена), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017№804. Лист МОН від 09.08.2021 №1/9-404.
Інформатика	Інформатика. 5–9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. № 804. Лист МОН від 09.08.2021 №1/9-404
Основи здоров'я	Основи здоров'я 5—9 класиНавчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р.Лист МОН від 09.08.2021 №1/9-404
Фізична культура	Фізична культура. 5-9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів (автори Круцевич Т.Ю. та інші). Наказ Міністерства освіти і науки

України від 07 червня 2017 року № 804 Лист МОН від 09.08.2021 №1/9-404

8 клас

Предмет	Програма
Українська мова	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2013, (зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 № 804. Лист МОН від 09.08.2021 №1/9-404
Українська література	Українська література: 5-9 класи Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2013, (зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 № 804. Лист МОН від 09.08.2021 №1/9-404
Англійська мова	Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5-9 класи», К., 2017 р. Наказ МОН від 29.05.2015 № 585 зі змінами, затвердженими наказом МОН від 07.06.2017 № 804. Лист МОН від 09.08.2021 №1/9-404
Німецька мова	Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5-9 класи», К., 2017 р. Наказ МОН від 29.05.2015 № 585 зі змінами, затвердженими наказом МОН від 07.06.2017 № 804. Лист МОН від 09.08.2021 №1/9-404
Зарубіжна література	Світова література. 5–9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. - К.: Видавничий дім «Освіта», 2013 зі змінами, затвердженими наказом МОН від 07.06.2017 № 804. Лист МОН від 09.08.2021 №1/9-404
Історія України,	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Історія України. Всесвітня історія. 5-9 клас», 2017, наказ МОНУ від 07.06.2017 №804. Лист МОН від 09.08.2021 №1/9-404
Всесвітня історія	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Історія України. Всесвітня історія. 5-9 клас», 2017, наказ МОНУ від 07.06.2017 №804. Лист МОН від 09.08.2021 №1/9-404
Алгебра	Математика. Навчальна програма для учнів 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (авт. Бурда М.І., Мальований Ю.І., (наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804). Лист МОН від 09.08.2021 №1/9-404

Геометрія	Математика. Навчальна програма для учнів 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (авт. Бурда М.І., Мальований Ю.І., (наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804). Лист МОН від 09.08.2021 №1/9-404
Біологія	Біологія. Програма для 6-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (оновлена), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804. Лист МОН від 09.08.2021 №1/9-404
Географія	Географія. Навчальна програма для 6-9 класів, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804. Лист МОН від 09.08.2021 №1/9-404
Фізика	Фізика. 7-9 класи. Оновлена навчальна програма, затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 р. № 804. Лист МОН від 09.08.2021 №1/9-404
Хімія	Хімія. 7-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (оновлена), затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 № 804. Лист МОН від 09.08.2021 №1/9-404
Мистецтво	Мистецтво. 5-9 класи (авт. Л. Масол). Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. (оновлена), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. № 804. Лист МОН від 09.08.2021 №1/9-404
Трудове навчання	Навчальна програма з трудового навчання для загальноосвітніх навчальних закладів.5-9 класи» (оновлена), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017№804. Лист МОН від 09.08.2021 №1/9-404
Інформатика	Інформатика. 5–9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. № 804. Лист МОН від 09.08.2021 №1/9-404
Основи здоров'я	Основи здоров'я. 5–9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. № 804. Лист МОН від 09.08.2021 №1/9-404
Фізична культура	Фізична культура. 5-9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів (автори Круцевич Т.Ю. та інші). Наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804. Лист МОН від 09.08.2021 №1/9-404

9-А, 9-Б класи

Предмет	Програма
Українська мова	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2013, (зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 № 804. Лист МОН від 09.08.2021 №1/9-404
Українська література	Українська література: 5-9 класи Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2013, (зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 № 804. Лист МОН від 09.08.2021 №1/9-404
Англійська мова	Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5-9 класи», К., 2017 р. Наказ МОН від 29.05.2015 № 585 зі змінами, затвердженими наказом МОН від 07.06.2017 № 804. Лист МОН від 09.08.2021 №1/9-404
Німецька мова	Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5-9 класи», К., 2017 р. Наказ МОН від 29.05.2015 № 585 зі змінами, затвердженими наказом МОН від 07.06.2017 № 804. Лист МОН від 09.08.2021 №1/9-404
Зарубіжна література	Світова література. 5–9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. - К.: Видавничий дім «Освіта», 2013 зі змінами, затвердженими наказом МОН від 07.06.2017 № 804. Лист МОН від 09.08.2021 №1/9-404
Історія України,	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Історія України. Всесвітня історія. 5-9 клас», 2017, наказ МОНУ від 07.06.2017 №804. Лист МОН від 09.08.2021 №1/9-404
Всесвітня історія	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Історія України. Всесвітня історія. 5-9 клас», 2017, наказ МОНУ від 07.06.2017 №804. Лист МОН від 09.08.2021 №1/9-404
Правознавство	Правознавство. Практичний курс. 9 клас. (авт. Ремех Т.О., Пометун О.І.). Програма, затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. № 804. Лист МОН від 09.08.2021 №1/9-404
Алгебра	Математика. Навчальна програма для учнів 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (авт. Бурда М.І., Мальований Ю.І., (наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804). Лист МОН від 09.08.2021 №1/9-404

Геометрія	Математика. Навчальна програма для учнів 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (авт. Бурда М.І., Мальований Ю.І., (наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804). Лист МОН від 09.08.2021 №1/9-404
Біологія	Біологія. Програма для 6-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (оновлена), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804
Географія	Географія. Навчальна програма для 6-9 класів, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804. Лист МОН від 09.08.2021 №1/9-404.
Фізика	Фізика. 7-9 класи. Оновлена навчальна програма, затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 р. № 804. Лист МОН від 09.08.2021 №1/9-404
Хімія	Хімія. 7-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (оновлена), затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 № 804. Лист МОН від 09.08.2021 №1/9-404
Мистецтво	Мистецтво. 5-9 класи (авт. Л. Масол). Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. (оновлена), затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. № 804. Лист МОН від 09.08.2021 №1/9-404
Трудове навчання	Навчальна програма з трудового навчання для загальноосвітніх навчальних закладів.5-9 класи» (оновлена), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017№804. Лист МОН від 09.08.2021 №1/9-404
Інформатика	Інформатика. 5–9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. № 804.. Лист МОН від 09.08.2021 №1/9-404
Основи здоров'я	Основи здоров'я. 5–9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. № 804.. Лист МОН від 09.08.2021 №1/9-404
Фізична культура	Фізична культура. 5-9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів (автори Круцевич Т.Ю. та інші). Наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804. Лист МОН від 09.08.2021 №1/9-404

**Перелік навчальних програм курсів за вибором та факультативів
5-9 класів Сергіївського ЗЗСО I-III ступенів
Путильської селищної ради**

№ п / п	Назва курсу за вибором, спецкурсу, факультативного курсу	Навчальні програми	Клас	К-сть год.	Документ надання про грифа МОНУ
1.	Етика (курс за вибором)	Модельна навчальна програма «Етика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Пометун О.І., Ремех Т.О., Кришмарел В.Ю.)	5-А 5-Б 6	1 1 1	«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)
2	Лісівництво (курс за вибором)	Навчальна програма «Юні лісівники». Автор: Зведенюк М. А.	8	2	Схвалено для використання в позашкільних закладах освіти (протокол засідання Науково-методичної комісії з позашкільної освіти від 25.05.2018 року № 1; лист ІМЗО від 06.06.2018 № 22.1/10-Г-1854
3	Українська мова. «Орфографічний практикум з української мови» (курс за вибором)	Програми факультативних курсів та курсів за вибором з української мови та літератури:5-9 класи. Т. Гнатович, О. Калинич, О. Береш-Попович, М. Шкурда, О. Колінчунко.- К.: Дивослово, 2020 -150с	5-А 5-Б	0,5 0,5	Схвалено для використання у ЗНЗ комісіями з української мови та літератури НМР з питань освіти МОН України (Лист Інституту модернізації змісту освіти від 04.07.2019р. №22.1/12-Г-551
4	Українська мова «Культура мовлення. Стилистичні особливості	Програми факультативних курсів та курсів за вибором з української мови та літератури:5-9 класи. Т. Гнатович, О. Калинич, О. Береш-Попович, М.	6	0,5	Схвалено для використання у ЗНЗ комісіями з української мови та літератури НМР з питань освіти МОН

	морфології» (курс за вибором)	Шкурда, О. Колінчунко.- К.: Дивослово, 2020 -150с			України (Лист Інституту модернізації змісту освіти від 04.07.2019р. №22.1/12-Г-551
5	Українська література «Усна народна творчість» (курс за вибором)	Програми факультативних курсів та курсів за вибором з української мови та літератури:5-9 класи. Т. Гнатович, О. Калинич, О. Береш-Попович, М. Шкурда, О. Колінчунко.- К.: Дивослово, 2020 -150с	7-А	0,5	Схвалено для використання у ЗНЗ комісіями з української мови та літератури НМР з питань освіти МОН України (Лист Інституту модернізації змісту освіти від 04.07.2019р. №22.1/12-Г-551
	Українська мова «Культура мовлення. Стилистичні особливості морфології» (курс за вибором)	Програми факультативних курсів та курсів за вибором з української мови та літератури:5-9 класи. Т. Гнатович, О. Калинич, О. Береш-Попович, М. Шкурда, О. Колінчунко.- К.: Дивослово, 2020 -150с	7-Б	0,5	Схвалено для використання у ЗНЗ комісіями з української мови та літератури НМР з питань освіти МОН України (Лист Інституту модернізації змісту освіти від 04.07.2019р. №22.1/12-Г-551
6	Українознавство (курс за вибором)	Навчальна програма для учнів 5-11 класів закладів загальної середньої освіти України. Автори-укладачі: А.Ціпко, Т. Бойко -К: 2020	6 7-А 7-Б 8	0,5 0,5 0,5 0,5	Рекомендовано МОН України від 10.08.2020 №1/11-5310
6	Креслення (курс за вибором)	Програма. Креслення 7-8 класи. Для спеціалізованих шкіл з поглибленим вивченням предметів технічного (інженерного) циклу	7-А 7-Б	1 1	Схвалено для використання в загальноосвітніх навчальних закладах (лист Інституту модернізації змісту освіти МОНУ лист від 25.09.2018 № 22.1/12-Г-904)

...
 ...
 ...
 ...
 ...
 ...
 ...
 ...
 ...
 ...



Директор
 Сергієвського ЗЗСО - міст
 Геленя У. Петрик

